



CULTURA FINANCIERA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

FINANCIAL CULTURE IN UNIVERSITY STUDENTS OF ECONOMIC- ADMINISTRATIVE SCIENCES

Carla Adriana Andujo Ozuna¹

María Dolores Moreno Millanes²

Alicia Guadalupe Camacho Zazueta³

Resumen: La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) considera de suma importancia fomentar la cultura financiera para que a largo plazo las personas sepan tomar decisiones responsables y bien fundamentadas que permitan el bienestar social de los usuarios (Procuraduría Federal del Consumidor, 2017). El objetivo de la presente investigación es determinar diferencias en la cultura financiera de estudiantes universitarios de ciencias económicas administrativas.

Esta investigación se basa en el enfoque cuantitativo, este enfoque se trata de recolectar datos que ayuden a probar hipótesis en base a medición numérica y análisis estadístico, esto con el propósito de definir pautas de comportamiento y de probar teorías. Este enfoque tiene características propias, como que tiene planteamientos acotados, mide fenómenos, utiliza la estadística, prueba hipótesis y teorías y más (Sampieri, 2014). Así mismo la investigación es de diseño no experimental la cual es definida como “aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables, en cambio, se observan fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos” (Sampieri, 2014, p. 152).

El total de alumnos encuestados fue de 437, de los cuales la mayor parte fue de la licenciatura en Contaduría Pública, siendo estos 190 alumnos que representan el 43.48% del total de la muestra; a ello le siguen los estudiantes de Economía y Finanzas y de Administración de Empresas con un total de 93 y 92 respectivamente, representando un 21.28% y un 21.05%; y por último los estudiantes de Administración de Empresas turísticas los cuales fueron 62 alumnos que representan solo el 14.19% del total de la muestra.

El panorama que resulta dice que, aunque los resultados no tienen diferencias tan grandes entre programas educativos, el nivel debería ser más equilibrado entre los mismos. Es



importante que todos los estudiantes del área económico administrativo y de otras áreas tengan el mismo nivel, pues es parte de forjar un futuro y de aportar a la economía. Cabe resaltar, que los estudiantes del programa educativo de LEF obtuvieron un promedio más alto en cultura financiera. Como recomendación, se considera que sería conveniente aplicar encuestas de esta materia en estudiantes de áreas diferentes a la que se toma en esta investigación, preguntando a los mismos estudiantes si consideran que sería importante para ellos adquirir cultura financiera para su desarrollo personal y laboral.

Palabras claves: Finanzas Personales, Inclusión Financiera, Servicios y productos financieros.