



**UNIVERSIDAD DE SONORA**

**Escuela de Trabajo Social**

**EL ROL DE LA TRABAJADORA SOCIAL EN LA  
EDUCACION SEXUAL DE LA FAMILIA**

**TESIS**

**Que para obtener el Título de**

**TRABAJADORA SOCIAL**

**Presenta**

**Estela Lara Báez**

**Hermosillo, Sonora**

**Mayo de 1980**



**El Saber de mis hijos  
Hará mi Grandeza  
Area de Documentación  
del Departamento de  
Trabajo Social**

# Universidad de Sonora

Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

D E D I C A T O R I A S:

A MIS PADRES:

Por el esfuerzo y sacrificio  
que hicieron para que yo me  
superara.

A MIS HERMANOS:

Jaime, Martha, Armando,  
Román, René, Luz y Gloria

A MIS AMIGAS

Con sincero afecto

A MIS MAESTROS

Que con esmero y cariño  
supieron guiarme y darme  
lo que hoy soy

A MI HIJO

Con todo mi amor y cariño.

I N D I C E:

INTRODUCCION.

C A P I T U L O I

LA EDUCACION SEXUAL EN LA FAMILIA.

- I-1 ANTECEDENTES DE LA EDUCACION SEXUAL
- I-2 EDUCACION SEXUAL ELEMENTAL
- I-3 CONSECUENCIAS QUE OCASIONAN LA FALTA DE EDUCACION SEXUAL
- I-4 IMPORTANCIA DE LA EDUCACION SEXUAL EN EL SENO FAMILIAR
- I-5 FACTORES QUE IMPIDEN LA EDUCACION SEXUAL FAMILIAR

C A P I T U L O II

IMPORTANCIA Y GRADO DE IMPARTISION DE LA EDUCACION SEXUAL, DE PADRES A HIJOS, EN LAS DIFERENTES CLASES SOCIALES.

- II-1 HIPOTESIS
- II-2 DISEÑO DE LA INVESTIGACION
- II-3 DELIMITACION DEL TRABAJO
- II-4 PREPARACION DEL GRUPO SOBRE EL QUE SE REALIZARA LA INVESTIGACION
- II-5 ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS
- II-6 CONCLUSIONES

C A P I T U L O   I I I

PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA EDUCACION SEXUAL.

III-I DETECTAR PROBLEMAS SEXUALES

III-2 ORIENTACION, PREVENSIION Y REHABILITACION

C A P I T U L O   I V

EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO EN LA IMPORTANCIA DE -  
LA EDUCACION SEXUAL PARA LA FAMILIA: MEDICOS, PSICO  
LOGOS, PSIQUIATRAS, MAESTROS DE EDUCACION ESCOLAR, -  
RELIGIOSOS Y TRABAJADORAS SOCIALES.

IV-I DISEÑO DE LA ENTREVISTA

IV-2 CONCLUSIONES

C A P I T U L O   V

V-I SUGERENCIAS

V-2 CONCLUSIONES

"Lo que impulsa a los adultos a observar esta conducta de "disimulo" para con los niños es, desde luego, la mojigatería usual y la propia mala conciencia en lo concerniente a la sexualidad, pero quizás también una cierta ignorancia teórica, a la que no es imposible poner remedio".

S. FREUD. Carta abierta al doctor M. Fürst (1907).

"Y es lógico, porque el amor verdaderamente libre, es decir, íntegro en sus componentes sexuales y místicos, desarrolla en los hombres un profundo sentido de felicidad, de satisfacción, de tolerancia, de solidaridad humana, que es justamente lo opuesto a la insatisfacción, la frustración, la agresividad de conversión, necesarias a los dictadores para tener a los pueblos sujetos, instrumentos dóciles a sus planes de movilización productivista y expansionista".

LUIGI DE MARCHI.

"Sexo y Civilización".

I N T R O D U C C I O N :

Desde la antigüedad los padres ocultaban a sus hijos, llegados a la pubertad, la verdad sobre los grandes - secretos de la vida que ellos quieren saber y desentrañar.

He decidido tratar éste tema e introducirme sin ataduras respecto a la problemática actual que existe sobre el SEXO, ya que el principal problema se basa en que parece que los padres han olvidado sus responsabilidades educativas, porque es lógico que un niño a medida que va creciendo, sus preguntas sobre los temas sexuales se vuelven más y más complejas, y constituye una obligación para los padres el responderles en forma satisfactoria, quienes deben de comprender que rehuir el tratamiento franco de esas cuestiones o no -- dar la información con suficiente claridad son actitudes que conspiran contra la formación de los hijos.

El mejor camino sigue siendo, sin embargo, la sinceridad y no ir con las respuestas más allá de lo que el niño inquiera.

## C A P I T U L O I .

### LA EDUCACION SEXUAL EN LA FAMILIA.

Es obvio que en nuestra sociedad la familia resulta de la unión de dos seres de distinto sexo.

La rápida evolución del mundo actual en materia de sexo obliga a la familia a asumir al respecto un papel educativo que no puede descuidar. Después de haber permanecido por mucho tiempo escondido tras una densa capa de hipocresía el Sexo con sus implicaciones buenas y malas parece que tomara la revancha de su cautiverio e irrumpe irresistiblemente en el medio con todos los métodos de la publicidad. Hasta no hace mucho tiempo una estricta aduana doméstica podía en cierto modo mantener fuera del hogar, y en consecuencia lejos del niño, expresiones que hoy la televisión introduce sin escape en el ámbito familiar.

El adolescente no necesita mucho de imaginación estimulante frente a las siluetas deliberadamente provocativas de los dibujos de los anuncios, problemas de maternidad, crímenes sexuales o violaciones no esperan la posibilidad de lo extraordinario para penetrar en el ámbito hogareño. A la Educación mejor planteada ya no le es posible predeterminar las edades propicias valederas, el tiempo y la motivación se rigen por leyes que no le son accesibles y lo único sensato es estar pronto para encauzar el estímulo hacia vías saludables, sólo la capacidad de comprensión del pequeño es lo que pone pausa y pauta



y ella misma está acelerada por la dinámica de un mundo-tecnificado; preguntas que en nuestra niñez nos surgían a los ocho o nueve años se presentan ahora en un chico de tres años, un ejemplo sencillo es la obligación de hacer su primera comunión a los niños de seis años lo cual coloca al chico frente a tres términos verbales concretos; el parto de la virgen, el fruto del vientre y la prohibición de fornicar; la mentira o la evasión que tal vez tranquilizaba o distraía al niño de ayer, sirven para suscitar desconfianza y angustia en el de hoy.

Para convertirse en un centro eficaz y eficiente de Educación, instrucción y formación sexual la familia ha de entender que no puede apoyarse en nada del pasado sino que le toca construir el futuro desde una línea nueva y desde una original decisión que le exigirá mucho coraje. Se ha dicho que el sentido de pecado que domina a muchos jóvenes y niños y que dura con frecuencia hasta la vida adulta es una fuente de degradación y de deformación mental completamente inútil, su causa es, la ética tradicional en materia sexual, la convicción de que el sexo es algo pernicioso hace imposible la felicidad amorosa, empujando a los hombres a despreciar a las mujeres con las que tienen relaciones sexuales y frecuentemente a alimentar impulsos crueles hacia ellas.

Por lo tanto la Educación Sexual forma parte de la Educación en general y que debe ser impartida como parte de un todo, dotada de un tono fundamental de intimidad, ha de ser impartida en el juego cotidiano de condiciones y

circunstancias de la vida misma y jamás en forma de clase formal, de lección aparente, ya que cualquiera de esas formas arriesga frustrar para siempre toda confianza entre chicos y grandes sobre el particular, también servirá para que éstos vean ridículos a los adultos, otro aspecto de la ocasionalidad, planteada la pregunta la respuesta no puede ser jamás ni soslayada ni postergada, la idelegabilidad, para los hijos la Educación Sexual es obligación indeclinable de los padres, un tío, un hermano, un médico etc. pueden servir de comentadores pero jamás de instructores ya que en materia sexual el chico necesita mucho más que nociones concretas (que puede adquirir en cualquier libro) apoyo psicológico y solidaridad emocional. En cualquier caso la comunicación debe ser amplia, cómoda, sin apuros ni evasiones, la conversación no debe abandonarse hasta haberse agotado.

En la Educación Sexual el enfrentamiento directo, todo marginamiento perjudica la raíz misma de la Educación Sexual, por principio al niño y al joven hay que hablarles de lo que preguntan y no de otra cosa, llamando los órganos y funciones por su nombre específico y concreto, con clara diferencialidad de sus usos y atributos no importa que al comienzo suenen raros al oído del pequeño. El resultado de todo esto, cuando se ilustra al chico de cualquier edad sobre el Sexo se está educando sexualmente a un hombre para hombre y a una mujer para mujer en la máxima dignidad del complementario. De ninguna manera quiere decir que la Educación Sexual sea aceptada co-

mo algo exhibible u ostentable, todo lo contrario, el pudor, la intimidad y el recato forman parte del aspecto personal del sexo.

Actualmente la familia tiene que aceptar, si quiere cumplir el papel fundamental que la sociedad actual le impone, es reconocer que hasta ahora la cultura no se ha limitado a evitar, soslayar u ocultar los problemas sexuales sino que ha tenido frente al Sexo una actitud fóbica de asco, repulción y miedo, los ojos y los oídos de un chico actual actúan en equipo con las imágenes y sonido del mundo entero.

De esta manera nos preguntamos ¿QUE ES LA EDUCACION SEXUAL? La Educación Sexual, es un concepto amplísimo que tiene que ver con la sexualidad en todas sus facetas, incluyendo aquellas de la masculinidad y de la femineidad. Se considera más a la Educación Sexual como un factor -- que ayuda al individuo a desarrollar su máximo potencial creativo como ser humano sexual en todas las etapas de la vida, ya que durante siglos, la Educación Sexual en casi todos los países católicos ha consistido en engañar a los niños contándoles piadosas mentiras, ya que cuando no era la cigüeña, era una col de donde venían los niños y a últimas fechas simplemente se les decía que la mamá compraba los niños ya hechos en el Hospital.

Todo esto viene de una actitud equivocada sobre el Sexo y que procede de ideas religiosas de la Edad Media que aún persisten. El Sexo fuera del matrimonio es inconcebible para esta sociedad, y se defiende la virginidad de

una joven como una joya, y lo único que se logra es hacer mujeres infelices y matrimonios fracasados.

Mucha gente pensará que todo esto es un crimen pues bien san que es robarle a los niños su INOCENCIA, más existe un grave error ya que los niños no son INOCENTES sino -- IGNORANTES, y que no educando a sus hijos sexualmente -- tendrán hijos mentirosos, falsos, hipócritas y que posiblemente se volverán Lesbianas, u Homosexuales o Prostitutas. Por tal motivo el actual LIBERTINAJE SEXUAL ---- (no LIBERTAD) es consecuencia de esa actitud de querer -- presentar el Sexo como algo prohibido.

Muchas veces nos hemos preguntado ¿Cómo debe ser la Educación Sexual? y la Educación Sexual, es una cuestión familiar y no de un momento determinado como ejm. muchas - madres dicen cuando mi hija cumpla 14 años, le digo todo esto es un error grandísimo ya que esto es de toda la vida, porque un padre y una madre reprimidos no podrán educar a sus hijos sin transmitirles su represión.

Lo principal es la actitud de los padres hacia los hijos y hacia el Sexo. La Educación Sexual de los hijos debe empezar con la de los padres, ya que la mayoría piensan que el Sexo sólo sirve para dos cosas, para hacer niños y para las necesidades biológicas, el resto de cosas para las que sirve así lo cree mucha gente es anormal, caso típico es el de la MASTURBACION.

Por eso cuando el niño o la niña inician su vida descubriendo sus órganos, y así se van dando cuenta para que le sirven las orejas, la nariz, los dedos etc. y tarde o

temprano descubren que tienen Sexo, por lo tanto prohibirles a los niños que se metan los dedos a la nariz, es hacer que lo hagan pero a escondidas, si un niño se Masturba, la actitud de los padres ha sido siempre de evitar que lo haga, lo cual resulta más interesante para él. La actitud paterna hacia la Masturbación es típica del resto de prejuicios e ideas falsas que existen sobre el Sexo, una de las muchas ideas es la de separación de niños y niñas, el no permitirles que se bañen juntos, lo que viene siendo la forma mejor de volverlos morbosos y maliciosos. Más que decirles a los niños sobre el Sexo, la verdad o una verdad disfrazada de mentira. Porque en la Educación Sexual no sólo se les debe hablar de los peligros en el uso del Sexo, sino explicarles las ventajas que trae consigo la práctica sana y libre de las relaciones amorosas y sus finalidades en busca de la felicidad. Ya que aquí es donde entra la parte más importante de la Educación Sexual, hacerles ver a los jóvenes su responsabilidad social, las consecuencias que pueden tener sus actos no debidamente controlados, y que para ser libre el amor tiene que ser firme y seguro. El joven debe saber con toda claridad que el contacto sexual tiene el riesgo serio de dejar embarazada a la mujer con todas las consecuencias físicas, sociales y morales de las que él es responsable, lo mismo se les debe explicar a las jóvenes. Pero sobre todo deben los jóvenes de estar conscientes de que el acto sexual debe ser producto del AMOR y que aparte del SEXO, EL AMOR ES AMISTAD TERNURA Y

es el principal productor de pervertidores.

Todo esto ha traído como consiguiente que la Moral, la Educación y la Familia se han negado a satisfacer en for

RESPECTO.

Por lo consiguiente, como se trata de una enseñanza que no puede fragmentarse o aislarse de la totalidad del aprendizaje vital es a la familia a la que corresponde -- el tramo inicial de la tarea.

#### I-I ANTECEDENTES DE LA EDUCACION SEXUAL

Sigmundo Freud afirma que lo que mueve todos los actos de nuestra vida es el Sexo, para él el Sexo es el motor de la Humanidad, más no logró comprender cuándo se inició la vergüenza sexual, por qué la gente empezó a cubrir sus partes vergonzosas. El hecho es que todo mundo lo atribuye a la Religión y no a todas ya que muchas Religiones primitivas hicieron del Sexo motivo de culto y adoración. En la Biblia el Sexo empieza con Adán y Eva y prosigue con Noé, Lot, Tamar etc. ya que en las enseñanzas de Jesucristo no se encontró por ningún lado ese odio al amor, que predicaron después sus seguidores, los cuales desde el inicio del Cristianismo fué denunciado como "PECADO". Desde hace siglos todo lo referente al Sexo ha sido considerado tema prohibido, la Moral Religiosa se apoderó del Sexo declarándolo Indecente y Pecaminoso, el Sexo es algo prohibido, es un Tabú, éste Tabú es el principal productor de pervertidores.

Todo ésto ha traído como consiguiente que la Moral, la Educación y la Familia se han negado a satisfacer en for

ma sana la natural curiosidad sexual, que ha dado como resultado una poderosa Industria dedicada clandestinamente a ello "LA PORNOGRAFIA".

La Pornografía es el Sexo secreto, las películas, los letreros en los baños, las revistas de cuistes sexuales, los albures del teatro, la publicidad a base de piernas y senos, la comicidad a base de nobres homosexuales.

Actualmente la Pornografía ha invadido todos los medios de difusión, por una sencilla razón; no habiendo Educación Sexual, se busca lo prohibido para enterarse de lo que es el Sexo, otra razón: el lucro que se obtiene a través de ello y que es producto del capitalismo que pretende comercializarlo para obtener un cúmulo de ganancias, lo cual es transmisible (pero con mayor fuerza) a los países subdesarrollados que están en la órbita dependientes de ellos, es el caso de México, (y algunos países de América Latina respecto a los Estados Unidos de America. Actualmente se han tomado medidas para acabar con la pornografía aunque es la que menos resultados dá, ejm. prohibir la pornografía, encarcelar a los pornógrafos, multar, destruir, campañas que se llevan acabo cada determinado tiempo porque nunca se acaban, medidas como ésta -- que dejan satisfechos a cientos de personas que de hecho no resuelven nada, aunque retiran de la circulación basura indigna de ser leída. La única forma de acabar con la pornografía, es acabando con la represión sexual, dándole libertad sexual al individuo no odio al Sexo.

Actualmente en nuestro medio se han tenido que librar ba  
tallas por el problema sexual, ya que en realidad es --  
uno, de los más vigentes en el mundo que es también un --  
problema de Educación. En muchos círculos se afirma que  
el exceso de pornografía es tan abrumador que los jóve --  
nes actuales son conducidos por mal camino, y que, den --  
tro de diez o veinte años, la corrupción será general.  
Más es positivamente cierto que en algunos países se ha --  
ido muy lejos con las libertades, en problemas sexuales,  
pero no es toda culpa de la corriente pornográfica sino --  
determinadas costumbres y a ciertos movimientos, ni si --  
quiera se cree que hayan sido los libros ni las revistas  
las que hayan cambiado la mentalidad humana y, con ella,  
el ambiente sexual, sino que es cuestión del grado de de --  
sarrollo social. Actualmente varios países el tema de --  
la concepción es difícil y delicado, la verdad sobre los  
descubrimientos no se les oculta a los niños ya que exis --  
ten ingeniosas muñecas que permiten que los niños, juga  
do, jugando se enteren del acto sexual, se divierten y --  
al mismo tiempo lo van viendo como una función tan natu --  
ral como las otras.



En nuestro país desgraciadamente en ese aspecto no hemos adelantado, ya que después de haberse llevado acabo juntas de especialistas en la materia, se llegó al acuerdo de dar a los niños de Sexto año de Primaria, Educación Sexual. Más la realidad es triste y dolorosa ya que al niño simplemente se le dá información sobre la reproducción, y para llegar a ésto muchos padres estuvieron en desacuerdo para que se llevara acabo y no consideraron que la sexualidad es una parte de la vida y el libro es siempre frío y en buena medida impersonal, y que el niño necesita el cariño, comprensión y seguridad de los padres.

#### I-2 EDUCACION SEXUAL ELEMENTAL

La mayoría de los padres consideran que la EDUCACION SEXUAL, que se debe impartir a los niños consiste sobre todo en informarles de qué manera entra el esperma dentro de la vagina, cómo crece el bebé en la matriz y cómo se lleva a cabo el nacimiento, esto es solamente un aspecto muy limitado de la Educación Sexual, ya que el objetivo de la misma es construir una base firme en la cual pueda funcionar eficazmente en el transcurso de la vida, como un ser sexual ya sea masculino o femenino.

Es de gran importancia que en los primeros años de vida del niño no se inculquen serios temores o ansiedades, ya que no es tarea fácil anularlos y que pueden exigir largos años de psicoterapia.

Así pues la EDUCACIÓN SEXUAL en los primeros años, no es cuestión de proporcionar al niño una información sistemática, sino de evitar sentimientos negativos profundamente arraigados a la vez que se comunica al niño, en una forma natural, la aceptación del Sexo como un elemento importante de las relaciones humanas.

Podemos darnos cuenta que desde el momento en que el niño llega al mundo sus padres están involucrados con él - a través de relaciones emocionales que presuponen el tacto, el calor de su amor, las actitudes que comunican al tocar varias partes de su cuerpo, todo ello echa las bases de las relaciones incluyendo las sexuales.

Con ésto podemos darnos cuenta que una parte esencial de la Educación Sexual de los niños, es la aceptación de -- su cuerpo como algo bueno, es muy importante evitar estigmatizar alguna parte de él mismo como algo malo o como algo que no se debe tocar. El tipo de acción que ha demostrado ser más dañino en general, ha sido aquel que va contra la conciencia y las creencias del individuo.

En la actualidad muchos niños están conscientes a edad muy temprana de que sus padres tienen miedo del Sexo, si un niño pequeño se toca los genitales, o un par de muchachos del sexo opuesto se desnuda uno frente al otro, pueden notar a través de la actitud de sus padres, los sentimientos de turbación de éstos. En estos casos los padres necesitan comprender que toda exploración genital o sexual del niño son una parte normal de su crecimiento.

Por lo general, el Sexo está acompañado de inquietudes, - por lo tanto, el padre, cuando hable con su hijo, debe - tratar de aclarar las dudas del niño y calmar su angus - tia dedicándole todo el tiempo que sea necesario para po - der comprender sus problemas, si es posible conocer la - fuente que los ocasiona. En algunas otras ocasiones los padres no podrán esperar tanto para dar al niño la infor - mación requerida, sino que ellos mismos deberán iniciar - la, pues puede suceder que sientan el desasosiego y la - duda del niño, ya que éste pudo haber escuchado de la --- bios de otros niños ciertas cosas que lo hagan sentirse - temeroso y tímido, en ocasiones similares, los padres -- pueden valerse de un acontecimiento natural que haya ocu - rrido en el barrio, como el nacimiento de un niño, o una mujer embarazada. Es conveniente tener a la mano libros sobre información sexual, de manera que el niño pueda -- verlos a su gusto cuando lo desee. Dentro del tipo de - EDUCACION SEXUAL más importante se encuentra sin lugar - alguno, la que consiste en ayudar al niño dándole un --- ejm. de armonía familiar y conyugal, para que pueda ir - relacionando el sexo con sus propios sentimientos.

Considerando las cosas de esta manera, los resultados se - rían satisfactorios, ya que una niña que siempre haya re - cibido cariño y aprecio por parte de su padre, además de considerarla "su amiguita más pequeña" bastará para que - se sienta más querida y aceptada en su calidad de niña, - de esta manera irá adquiriendo confianza y orgullo en sí

misma, lo que posteriormente le servirá para ignorar los flirteos seductores, pues la calidad y cantidad de cariño que recibió en su hogar le servirá para no tener que usar el sexo como cebo para atraer a los muchachos, y -- así, estar preparada para una relación amorosa madura y llena de satisfacciones. En lo referente a los niños -- ellos habrán aprendido a respetar a la mujer y por lo -- tanto no considerar conveniente seducir a una muchacha -- con el solo fin de satisfacer sus impulsos, lógicamente -- estos niños están perfectamente encaminados hacia una vida satisfactoria en el aspecto amoroso y sexual.

De esta manera lo que sigue siendo importante para los -- padres, en su problema de tratar los asuntos sexuales de sus hijos, es un razonamiento calmado e inteligente, mismo que desarrollarían para cualquier otro aspecto de la vida, los padres no deben de creer que si hacen algo y -- no tienen éxito, esto forzosamente condenará a su hijo a sufrir ciertas consecuencias.

### I-3 CONSECUENCIAS QUE OCASIONAN LA FALTA DE EDUCACION -- SEXUAL

Estas situaciones demuestran en forma evidente el grado de ignorancia en qué se encuentra la familia mexicana, -- es ella quien directamente paga los precios de los traumas psíquicos y físicos que traen como consecuencia la -- falta de EDUCACION SEXUAL.

La situación de las generaciones actuales personificadas son las encargadas de impartir Educación Sexual, es sumamente delicada en cuanto a dichas encargadas son fruto - de una educación majestuosamente falsa, por lo tanto, la genitalidad viene siendo una consecuencia de la sexualidad que alcanza en un determinado tramo de la maduración física, psíquica, y social, por lo tanto la familia debe preparar al niño para el advenimiento de su genitalidad, de modo que a su llegada no sea ni un trauma, ni una sorpresa, sino el fruto de una maduración armoniosa y oportuna. Las consecuencias del olvido de las relaciones entre lo sexual y lo genital como parte importante de la - evolución humana total, han conducido, en la práctica, a errores graves en cuanto se ha ejercido un tipo propio - de moral centrada en lo genital y así los códigos han -- llegado a clasificar a los seres humanos y a determinar su situación legal y social por la calificación del padre en el momento de la cópula engendratoria.

De tal modo, carecer de una familia "LEGAL", no se consideró durante mucho tiempo una desdicha, sino una tara moral y jurídica, todavía y en su actual realidad los orfanatos son un lugar de castigo para los frutos de una genitalidad considerada inoportuna o irresponsable.

La ignorancia sobre las funciones, prohibiciones y tabúes crean en el niño un estado de confusión, ya que la misma ignorancia de los padres al ocultar a sus hijos la forma o manera de su reproducción ha sido contraproducen

te al enterarse el niño por otros medios de la verdad -- pierde la confianza en sus padres y lo que es peor esa -- información recibida (erroneamente de otros niños) es -- morbosa y falsa y de ésta manera el niño adopta ante el -- sexo una actitud equivocada.

Dentro de las graves consecuencias que trae la falta de EDUCACION SEXUAL tenemos:

A).- DESVIACIONES Y CONDUCTAS SEXUALES EQUIVOCADAS.

No es raro ver a diario en algún encabezado de los periódicos de alguna parte del mundo, la información de un -- crimen sexual, muchos padres se alarman al pensar que al -- algún día pudieran ser sus hijos los que sufrieran un acci -- dente de estos, y exigen a las autoridades mayor protec -- ción, más esos se sorprenderían si supieran que muchos -- psiquiatras y especialistas colocan toda su responsabili -- dad en ellos. Estos casos ocurren hasta en familias muy -- respetables como en las mas humildes.

La forma en qué los padres seducen a sus hijos, puede -- ser de una forma consciente, o por medio de un comporta -- miento inconsciente o equivocada. Muchos Doctores enfa -- tizan que esos padres viven vidas sexuales insatisfacto -- rias en su matrimonio, y tiene mucha influencia de acuer -- do al ambiente que sufrieron de niños, ejm. Un padre pue -- de dormir con uno de sus hijos e incurre a toda clase de -- caricias, experiencias como estas provocan la excitación -- sexual del niño y al mismo tiempo le crean un sentimien -- to de frustración. Cuando este comportamiento que da lu -- gar a una tensión enfermiza y sobre excitante, se prolon

ga hasta la adolescencia, lo cual puede convertirse en algo destructivo para el niño y peligroso para la sociedad, pues lo que sucede es que, el niño se estimula sexualmente por el comportamiento de los padres, pero no puede dar escape a sus impulsos sexuales, lo que va dando lugar a una frustración y disgusto. Esto puede originar que el niño escoja la relativa seguridad de sus normas de conducta infantiles o la de la agresión física -- hacia miembros de los dos sexos.

Dentro de las Desviaciones Sexuales encontramos según la Sexología Moderna, la cual distingue dos grupos:

Las Desviaciones de las Prácticas Sexuales Normales.

a).- Exhibicionismo.

El exhibicionismo es la perversión en la que el --- hombre siente satisfacción al exhibir sus genitales y la mujer al exhibir una o más partes del cuerpo.

b).- Voyeurismo.

La observación del Acto Sexual de otras personas -- o del desvestirse, para excitarse sexualmente.

c).- Sadismo.

Es la perversión en la que el placer lo causa el sufrimiento o la humillación infligidas a otros, existen formas distintas de sadismo ligadas a precisas y distintas zonas erógenas.

d).- Masoquismo.

Sufrir dolor causado por la pareja sexual (físico o psíquico) para excitarse o satisfacerse sexualmente.

Desviaciones de la Elección Normal de una Pareja Sexual.

a).- Pedofilia.

Contacto Sexual con niños

b).- Gerontofilia.

Contacto sexual con ancianos

c).- Sodomía (Zoofilia)

Contacto sexual con animales

d).- Fetichismo

Veneración excesiva y superstisiosa por una persona o cosa o la atracción mórbida por ciertos objetos a los cuales el enfermo le atribuye un sentido sexual.

e).- Travestismo

Es la satisfacción que se alcanza vistiendo la ropa de personas de otro sexo.

En la mayoría de los casos de Desviaciones Sexuales, representan un determinado comportamiento en el cual la persona imita esencialmente el comportamiento inadecuado de uno de sus padres, ejm. en el caso de un chico de 19-años arrestado por tocar los senos de algunas mujeres. Un estudio sobre su vida de pequeño, reveló que su padre acariciaba los senos de su mujer en presencia de él. Al paciente se le permitió hacer lo mismo hasta los doce años de edad. Posteriormente y durante tres años el chico sabía que su madre tenía amores con otro hombre en la sala de la casa, mientras el padre estaba fuera. Tuvo también que sufrir las peleas sadistas de sus padres, ade -



más de que siempre le dijeron que él era un maniaco ----- sexual y expresaban su temor de cuando creciera se convirtiera en uno de esos demonios sexuales.

B).- HOMOSEXUALIDAD Y LESBIANISMO

La conducta homosexual abarca las relaciones homosexuales declaradas, o los apegos emocionales que implican atracción sexual entre individuos del mismo sexo. A las mujeres homosexuales y a las relaciones que éstas mantienen entre sí se les identifica con el término de "LESBIANAS", Existen varias teorías en el origen de la homosexualidad, pero no se han declarado factores causales específicos. Algunos especialistas coinciden en que el homosexual nato es un fenómeno rarísimo, es decir que a los factores genéticos, orgánicos o glándulares les cabe un papel mínimo en el desencadenamiento de la homosexualidad. La clave estaría en otros factores: Psicológicos, Sociales y -- Culturales. Dentro de los factores causales de Homosexualidad, se encuentran, una identificación inadecuada con el progenitor del sexo contrario, el temor hacia alguno de ellos. La mayoría de los padres se enfrentan a este -- hecho como una tragedia, las manifestaciones homosexuales de los niños son perfectamente normales, y están determinadas por la edad, pueden convertirse en permanentes por culpa de los padres que agresivos hacen del problema como la fruta prohibida ante los ojos infantiles. El homosexual además de estar marginado socialmente es, en el fondo, una persona triste y casi siempre ridiculizada.

La sexualidad de un niño es indefinida, sólo empezará a manifestarse de forma definitiva a partir de la pubertad, a partir de la pubertad, la observación de los padres debe ser diferente, pues ya no existen los motivos que determinaban la conducta homosexual de la infancia. El homosexualismo comienza a formarse muy pronto, aun cuando no se manifieste, permanece en forma latente, puede que nunca se manifieste, limitándose, a dos pequeñas señales de su existencia. En la mayoría de los casos se trata de problemas de "Identificación" cruzada. Se manifiestan de este modo: Por lo general, el niño se identifica con el padre y la niña con la madre, pero esto es algo -- que no sucede siempre, cuando el niño no tiene la madre o el padre con quien identificarse, ni una figura sustituta se crea un modelo para orientarse, puede suceder también -- qué, aun teniendo padre y madre, el niño sienta en él, o en ella, una persona tan distante, que no le dice nada -- afectivamente, que no le sirve, por lo tanto, como modelo o pueden ser personas tan negativas, que el niño no quiere identificarse con ellos. En estos casos, cuando el niño no encuentra un padre de personalidad apropiada a su sexo, tiene lugar la identificación cruzada. Sin embargo -- para pasar desde ese estado a una verdadera práctica homosexual, es necesario una iniciación hecha por una persona más entendida. Muchas veces esta tendencia homosexual no llega a manifestarse y el niño asume mas tarde, una conducta sexual normal. Existen algunos ambientes familia --

res que predisponen a la formación de personalidades homosexuales, como por ejm. las familias donde la madre es la figura dominante y agresiva, mientras el papel del padre, es pasivo y poco eficiente, son situaciones que confunden al niño que esta buscando su identidad. Los padres tienen un papel importante en el desarrollo de la sexualidad de los niños y en el futuro de los mismos. Así mismo, tienen consientemente que aceptar el hecho de la existencia de la homosexualidad para poder prevenirla. La homosexualidad femenina, uno de los principales factores que influyen es la oculta relación sexual entre padre e hija, inconscientemente, ejm de un caso de una chica lesbiana: Mis padres nunca me hablaron del Sexo en mi presencia, no recibí ninguna educación sexual, me dieron a entender que la sexualidad era algo que sólo podría tener importancia mucho más tarde. Así fue como hicieron de mí un ser asexuado. "Me llamo Cristina y tengo veinticinco años, soy lesbiana, desde hace un año sé que solamente puedo ser feliz con otras mujeres, quizá porque yo misma siento y actúo esencialmente como un hombre, cuando conozco a un hombre, me entiendo bien con él, pero a las pocas horas ya lo conozco por completo, sus reacciones no me sorprenden. Las mujeres, en cambio son algo misterioso para mí, por esta razón me atraen, me entusiasman sobre todo las mujeres muy femeninas, siempre he sido yo la activa, la seductora, igual si se trataba de hombres o de mujeres, soy hija ilegítima, pe-

ro aun así me entendía muy bien con mi padre, él era mi-ideal, mi modelo, creo que él era el único hombre que no se dejaba dominar por mi, a los quince años ingresé a un internado. A través de las otras chicas conocí a algunos chicos, pero en el fondo todo esto me parecía demasiado aburrido, siempre me encontraba mucho mejor con mis amigas, la chica con la cual compartía la habitación tenía dos años más que yo y con ella viví mi primer orgasmo, nuestro amor duró mas de un año, muchas veces se me pregunta si no existen dificultades en nuestra sociedad por ser lesbiana. En mi caso, la decisión la tomé hace poco, conocí a un hombre muy inteligente, quería casarme con él, no sólo por la seguridad económica que me ofrecía, sino porque quería tener hijos. Me esforcé mucho por convivir sexualmente con él, pero no dió resultado, a pesar de lo mucho que le estimaba, y así fue como decidí a aceptar mi destino de lesbiana. Muchas de mis amigas se sienten como parias, tienen sus propios establecimientos donde se ven y bailan juntas, yo siempre encuentro una pareja, da igual si se trata de una lesbiana o de una mujer casada.

C).- PROMISCUIDAD

Es promiscuo aquel que prácticamente en forma indiscriminada forma pareja con cualquier individuo. La promiscuidad existe cuando hay un hacenamiento de gentes en una habitación y conviven padres e hijos, y cuando ninguno -

de estos tiene una orientación sexual, como un acto de ser poseído y el hombre de poseer, es fácil que estas -- personas cometan actos de incesto. La promiscuidad trae como consecuencia la Drogadicción, la iniciación sexual-prematura en los niños, y contribuye a la Prostitución.

D).- EMBARAZOS JUVENILES

La ignorancia de las consecuencias de un acto sexual en los jóvenes conduce a la maternidad soltera y a su lógica consecuencia el ABORTO, la mayoría de las jóvenes que llegan a embarazarse acuden invariablemente a los llamados abortos clandestinos para luego seguir pasando por virgenes y formar en lo futuro un hogar honesto, las jóvenes persiguen en cada nueva experiencia sexual, el matrimonio, los jóvenes son indiferentes a él, muchas de estas muchachas acuden al aborto clandestino, en forma o a veces trágica, solas y desamparadas, por el repudio-familiar y de sus mismos compañeros que pretenden ignorar su problema.

E).- PROSTITUCION

La mayoría de los Psicólogos piensan el principal factor es la falta de Educación Sexual, aunque se caracterizan por su gran debilidad mental, otras son insatisfechas sexualmente, y neuroticas, la mayoría presentan bajo coeficiente intelectual. La mayoría de los coitos en que in

tervienen no le son gratificantes, no les producen orgasmo. Por otra parte los hombres que ocurren a las prostitutas son la mayoría hipócritas y carecen de una Educación Sexual, son egoistas pues sólo les importa su persona y durante el coito sólo la obtención de su satisfacción, los hombres que recurren a una prostituta se ven envueltos en forma más frecuente en delitos sexuales.

F).- EXPLOSION DEMOGRAFICA

En todo el mundo existe una gran inquietud por el problema demográfico. En nuestro país existen más de 56 millones de habitantes y duplicará su población mucho antes de los veinte años venideros, esto vendría a equivaler a que nuestra tasa natal sea la más elevada del mundo, para el año 2000, el problema no es solamente demográfico, sino también está en la mala distribución de la riqueza.

G).- MATRIMONIOS INFELICES (ADULTERIO)

La ignorancia sexual conduce a la pareja a destruir el amor, tanto como insatisfacciones sexuales vemos en las parejas, desviaciones, abandonos, maltratos personales. Se debe reconocer la verdadera naturaleza de lo sexual de la mujer, ya que la mayoría de los hombres presuponen que el acto sexual es para que gocen ellos, independientemente si su mujer lo hace o no, el hombre puede llegar sin su virginidad al altar, la mujer no, el hombre puede acostarse con cualquiera, la mujer no, si la mujer hace-

lo que el hombre, es una prostituta, el hombre es sólo - un "DON JUAN".

#### H).- PORNOGRAFIA

La pornografía es todo aquello relacionado con el Sexo - que se lleva a cabo en una forma prohibida, o como toda-obra literaria o artística de caracter obsceno, y obsceno significa contrario a pudor, y pudor significa castidad, honestidad, recato, etc. pero quién puede definir - dónde empieza lo casto y honesto y dónde lo obsceno.

#### I).- EFERMEADES VENEREAS

Desgraciadamente la ignorancia sexual entre los jóvenes es gigante, y las consecuencias no se han hecho esperar, casi todo el mundo ha visto resurgir de nuevo las ya casi desaparecidas enfermedades venéreas (Bastantes difíciles de curar), en países como Inglaterra, E. Unidos, Holanda, el 80% de los jóvenes de 15 a 24 años sufren de enfermedades venéreas, según los últimos datos de la organización mundial de la salud, sólo que ahora las portadoras de dichas enfermedades no lo son las chicas de los burdeles, sino jóvenes de toda clase de niveles.

## J).- DELINCUENTES SEXUALES

El delincuente sexual es aquella persona que comete un - acto sexual prohibido y punible por la ley.

Este tipo de personas no son necesariamente desviados ni pervertidos sexuales, y pueden tener o no trastornos psicológicos. Existe gran diferencia entre los delincuentes sexualmente desviados y los psicológicamente o síquicamente desviados. El delincuente sexualmente desviado comete el delito porque se siente impulsado por temor u obsesión a una clase de comportamiento sexual, el temor que le impulsa a cometer el delito son específicamente sexuales. El delincuente psicológico o síquicamente desviado, es aquél individuo que comete cualquier delito sexual o no sexual porque siente el impulso por miedo o rebeldía a burlar algún reglamento policíaco, así pues, esta persona puede ser hostil a la gente en general y por ello recurre a robar o a algún delito sexual, como el estupro. Virtualmente todos los delincuentes o criminales constantes son mentalmente deficientes o bien sufren un serio trastorno emotivo, de ésta manera los delincuentes sexuales pueden dividirse en cuatro categorías:

- a). DESVIADOS SEXUALES NORMALES, Son aquellos que no son desviados sexuales ni trastornados psicológicamente ejm. los Adúlteros.
- b). DESVIADOS SEXUALES (PERO NO PSICOLOGICAMENTE) Los mirrones que pueden ser sexualmente tímidos en demasía pero pueden no ser pervertidos generales.



c). DESVIADOS SEUALES PSICOLOGICAMENTE, Los Exhibicionistas compulsivos, que tienen un problema sexual específico y son por lo general hostiles y atrevidos.

d). DESVIADOS PSICOLOGICOS PERO NO SEXUALMENTE, Son los que andan desnudos por la calle, que se masturban en público, no por padecer una desviación sexual específica sino por estar general y emocionalmente enfermos.

Dentro de los actos sexuales prohibidos y sancionados --- tenemos: Violación, Estupro Estatuido, Inciesto, Obsceni-  
dad, Sadomia, Crimen Sexual, Prostitución, Adulterio.

#### I-4 IMPORTANCIA DE LA EDUCACION SEXUAL EN EL SENO FAMILIAR.

La Familia es el lugar más apropiado para que el niño se le forme con bases firmes y no con una idea equivocada de lo que es el Sexo. Con el advenimiento del romanticismo, se empezó a aceptar que el hombre podía seguir sus emociones y dar libre curso al amor, pero fué hasta fines del siglo pasado que se empezó a pensar en que el amor podría ser un requisito para el matrimonio, Amor y Sexo permanecían disociados, el placer se acostumbraba a buscar fuera del matrimonio, por lo tanto para Erich Fromm, el amor es la única respuesta satisfactoria al problema de la existencia humana, lo expresa en una forma muy hermosa "En el Amor", ¿Qué ofrece una persona a otra? Por lo tanto es importante que los padres den su alegría, su interés, su comprensión sus conocimientos, su amor, su tristeza, para

que en lo futuro sean formas positivas, donde el niño tiene de a crecer y a enriquecerse. Por eso es de gran importancia considerar la actitud de los padres dentro de la Educación Sexual, ya que éstos consideran que los niños deben ser educados aparte de las niñas, otros toman una actitud abstencionista, esto obedece frecuentemente a represiones inconscientes, se autojustifican diciendo "Bah, ¡no les interesan esas cosas", o "Ya se lo diré más adelante", cuando lo que pasa, es que no quieren tocar ese tema.

Existen otros padres que reconocen abiertamente su ignorancia o falta de preparación en los temas y dicen "Yo no sé como explicárselo a mi hija", estos padres tienen la esperanza que más adelante alguien tome su lugar, ya sea maestros o amigos y contesten las preguntas que ellos dejaron en blanco, sin darse cuenta que la comunicación y el valor afectivo que se pudo haber establecido entre padre e hijo, se ha roto. Los padres deben comprender sus problemas y si es posible conocer la fuente que los origina.

Muchos padres se harán preguntas respecto a la Educación Sexual que puedan darle a sus hijos y a la que muchos de ellos no encontraran respuesta satisfactoria, aquí solamente mencionaremos algunas de ellas las cuales consideramos de más importancia. VOCABULARIO PARA LA EDUCACION SEXUAL, LOS JUEGOS SEXUALES DE LOS NIÑOS, QUE RITMO Y QUE LIMITE DEBE TENER LA EDUCACION SEXUAL, LA OBSCENIDAD DURANTE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD, LAS PALABRAS PROHIBIDAS.

Respecto a la masturbación los padres se sienten raros en

permitir a su hijo que se masturbe, los padres deben convencer al niño de que es una cosa privada que no se debe hacer jamás en público, no tiene porque avergonzarse de hacerlo, pero debe estar consciente de que no debe ganar se la desaprobación de la sociedad tocándose o restregándose los órganos sexuales en público, el niño que es incapaz de un autocontrol a la edad de cinco años, necesita el auxilio de un psiquiatra. Mas al enfrentarse los padres a una pregunta a la que no se consideran preparados para contestar, ¿Qué hacer cuando el niño pregunta - ¿Mamá? de dónde vienen los niños? Es preciso que la pregunta y la respuesta encuentre el camino despejado de patrañas, Lo que debe contestársele al chico es que el niño se desarrolla en un lugar especial que la mamá tiene dentro de su vientre preparado para ese fin, la posibilidad de la presencia de una mujer embarazada (que puede ser la misma madre) tiene que ser aprovechada para mostrar al chico cómo otro ser crece y se agranda dentro -- del abdomen de la mamá esperando el momento para poder nacer, más cuando el niño se interese por saber por dónde sale el niño, se le repite que nacer significa para el niño salir del vientre de la madre por un orificio especial, que todas las mujeres tienen para ese efecto, y añadir que a eso se le llama parto y que por lo común se realiza en las maternidades. ¿Y si el niño pregunta cómo entró el bebé en el vientre? Hay que contestarle que el padre hace que el niño entre en la mamá, y que ésa es -- una de sus funciones, que posee un líquido llamado semen

que contiene millones de células, una de ellas, junto con otra célula que pone la mamá inicia el futuro niño, (aunque el chico no comprenda todo no hay que explicarle, el chico no busca detalles, sino nociones). Y si el niño -- pregunta cuándo y cómo, se le dice que eso resulta -- del mutuo cariño y del deseo de tener hijos, que lo hacen cuando se quieren mucho y están solos, y que a esa unión se llama coito. El Padre o la Madre deben sólo explicar y contestar las preguntas concretas que hace el niño, no -- tratar de explicar lo que al niño no le interesa ni comprende. En algún momento el niño querrá saber cómo se unen los padres para juntar sus células, si el niño ya comprende bien las diferencias anatómicas no resultará difícil decirle que el órgano del padre entra en el orificio de la madre para dejar ahí el sémen. En lo que respecta a la menstruación conviene fijarla en sus términos técnicos, evitando las clásicas evasiones (malestar etc), señalando que el nombre deriva de su periodicidad mensual, y que representa la posibilidad biológica de tener un bebé.

#### I-5 FACTORES QUE IMPIDEN LA EDUCACION SEXUAL FAMILIAR

La Sociedad y la Cultura comprenden en gran parte la influencia que ejercen sobre la sexualidad. La Tradición, -- Las Normas de Educación Sexual, Los preceptos Religiosos, Los Prejuicios, La Ignorancia de los padres respecto al -- Tema, Incomprensión de los Padres, Falta de comunicación -- entre los miembros de la familia, son factores que influyen directamente en el desarrollo eficaz de una Educación

Sexual dentro de la Sociedad, y como lógica consecuencia es en la Familia donde viene a repercutir, ya que cuando unos padres infelices y sexualmente inhibidos educan a sus hijos con una serie de tabúes sexuales que más tarde se traducen en frigidez, impotencia o frustración sexual. De esta manera vemos como los prejuicios van pasando de generación en generación sin hacer nada para poder remediarlo.

## C A P I T U L O    I I

IMPORTANCIA Y GRADO DE IMPARTISION DE LA EDUCACION SEXUAL, DE PADRES A HIJOS, EN LAS DIFERENTES CLASES SOCIALES.

### II-I HIPOTESIS

Creo que no se dá una debida Educación Sexual, a causa de, Los Tabúes Sexuales, Ignorancia de los Padres sobre el Tema, Falta de comunicación entre los miembros de la Familia.

### II-2 DISEÑO DE LA INVESTIGACION

A continuación adjudicamos, la forma de encuesta que se utilizó.

ESTUDIO SOCIAL FAMILIAR  
PARA EL ESTUDIO DEL PROBLEMA DE EDUCACION SEXUAL  
DE LA TRABAJADORA SOCIAL.

FECHA \_\_\_\_\_

No. de Estudio \_\_\_\_\_

I. DATOS GENERALES

OCUPACION DE LA MADRE \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_ ESCOLARIDAD \_\_\_\_\_

OCUPACION DEL PADRE \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_ ESCOLARIDAD \_\_\_\_\_

1. SE TRATAN DENTRO DE SU FAMILIA TEMAS RELACIONADOS CON EL SEXO? \_\_\_\_\_ POR QUE? \_\_\_\_\_
2. CUANDO ALGUIEN DE LA FAMILIA HACE UNA PREGUNTA SOBRE EL SEXO SE LE DA UNA RESPUESTA O EVITAN CONTESTARLE \_\_\_\_\_ POR QUE? \_\_\_\_\_
3. QUE TIPO DE PREGUNTAS RESPECTO AL SEXO LE HAN HECHO SUS HIJOS \_\_\_\_\_
4. COMO CONSIDERA EL JUEGO GENITAL DE LOS NIÑOS \_\_\_\_\_
5. QUE OPINA ACERCA DEL ACTO DE LA MASTURBACION \_\_\_\_\_
6. ACTUALMENTE SE DA EDUC. SEXUAL AL NIÑO DE 6o. AÑO DE PRIMARIA, CREE QUE ES AQUI EL LUGAR MAS APROPIADO PARA HACERLO? \_\_\_\_\_ POR QUE? \_\_\_\_\_
7. CUANDO TIENE UNA DUDA RESPECTO AL SEXO POR QUE MEDIO LOGRA DISIPARLA \_\_\_\_\_ POR QUE? \_\_\_\_\_
8. CREE QUE ES IMPORTANTE LA EDUC. SEXUAL \_\_\_\_\_ POR QUE \_\_\_\_\_
9. CUAL CONSIDERA QUE SERIA LA FORMA MAS ADECUADA DE DAR EDUC. SEXUAL \_\_\_\_\_ POR QUE \_\_\_\_\_

ESTUDIO SOCIAL

ESCOLARIDAD \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_

ACOSTUMBRAS TRATAR FRANCAMENTE TUS PROBLEMAS CON TUS PADRES \_\_\_\_\_

SE TRATAN EN TU CASA TEMAS RELACIONADOS CON EL SEXO \_\_\_\_\_

POR QUE \_\_\_\_\_

HAS LEIDO ALGO SOBRE EDUCACION SEXUAL \_\_\_\_\_

CONSIDERAS IMPORTANTE ESTE TEMA Y POR QUE? \_\_\_\_\_

TUS PADRES TE HAN ORIENTADO SOBRE ESTE TEMA \_\_\_\_\_

COMPARTEN TUS PADRES TUS DUDAS Y PREGUNTAS QUE HACES RESPECTO AL SEXO O EVITAN DARTTE UNA RESPUESTA \_\_\_\_\_

COMO Y POR QUE MEDIOS TE HAS ENTERADO DE LAS FUNCIONES DEL SEXO \_\_\_\_\_

CUAL CONSIDERAS QUE HUBIERA SIDO PARA TI, LA FORMA MAS ADECUADA DE RECIBIR EDUC. SEXUAL. \_\_\_\_\_

QUE CONSECUENCIAS HA TRAIIDO PARA TI LA NULA INFORMACION RESPECTO AL SEXO \_\_\_\_\_

QUE OPINA DE LA LIBERTAD SEXUAL \_\_\_\_\_

EN QUE FORMA TE HA AYUDADO LA ORIENTACION SEXUAL QUE HAS RECIBIDO \_\_\_\_\_

EN DONDE CONSIDERAS QUE DEBERIA DE EMPEZAR LA EDUCACION SEXUAL? EN LA ESCUELA O EN EL HOGAR \_\_\_\_\_

POR QUE? \_\_\_\_\_

A QUE EDAD EMPEZASTE A DARTE CUENTA DE LA EXISTENCIA DEL SEXO \_\_\_\_\_

### II-3 DELIMITACION DEL TRABAJO

La investigación se realizó en dos sectores de la ciudad de Hermosillo, Son. siendo estos la Col. Ley 57, y la -- Col. El Mariachi, a diferentes grupos de Sras. de la clase media baja y clase baja, así como diferentes casos -- particulares de la clase media y media baja.

### II-4 PREPARACION DEL GRUPO SOBRE EL QUE SE REALIZARA LA INVESTIGACION

Se planteo el objetivo general del estudio, con el fin -- de que las preguntas fueran contestadas con la verdad y -- en una forma sencilla.

### II-5 ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS

La mayoría de los Padres de Familia, pertenecen a la clase obrera, el grado de Instrucción varía entre el Primer al cuarto año de Primaria, el resto alcanza hasta el se-- gundo año de Secundaria. Los temas sexuales no son tra-- tados con frecuencia en el medio familiar de ningún es -- tracto social. Así mismo reveló que la gran mayoría de -- los padres se sienten molestos, con el juego genital de -- sus hijos, solamente unos pocos lo consideran normal, como también relegan la responsabilidad de la Educación -- Sexual, al Maestro, o que sea impartida por medio de li-- bros, folletos, por sentirse incapacitados para hacerlo -- ellos mismos.

bre a futuro. El papel del Trabajador Social viene hacer -- como un agente de cambio ya qué implica todo un cambio de -- mentalidades hacía los problemas que año con año hemos venido heredando de nuestros antepasados, implica un cambio de mentalidad total en la pareja, así como el descrédito-



## II-6 CONCLUSIONES

La Educación Sexual, no se imparte porque los padres carecen de Orientación y Capacitación respecto al tema.

Así como también todavía imparten básicamente a sus hijos pequeños, actitudes negativas sobre el sexo.

La mayoría de los adolescentes son enterados de las funciones del sexo, por medio de amigos mas grandes, libros, y orientadores.

Los jóvenes no encuentran en su hogar el apoyo necesario para tratar con confianza sus problemas, buscando por otros medios la orientación adecuada.

## C A P I T U L O    I I I

### PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA EDUCACION SEXUAL.

Uno de los principales problemas de nuestro país tenemos la Educ. Sexual y toca al Trabajador Social debidamente preparado en este tema ser el encargado de transmitir una adecuada orientación a la familia, tratando de aprovechar en éste caso cualquier tipo de grupo, ya que la familia como núcleo más pequeño de la organización social, constituye lo avanzada de la misma y será la forjadora del hombre a futuro. El papel del Trabajador Social viene hacer como un agente de cambio ya que implica todo un cambio de mentalidades hacia los problemas que año con año hemos venido heredando de nuestros antepasados, implica un cambio de mentalidad total en la pareja, así como el descrédito-

de innumerables tabúes sobre la mujer, sobre el sexo, sobre los hijos, y sobre la estabilidad de la familia. Es de suma importancia para el Trabajador Social, lograr la Educación de padres y madres jóvenes para que sepan cuándo y cómo concebir, criar, cuidar y educar a sus hijos, y en como hacer para conservar la salud física y mental de su familia.

### III-I DETECTAR PROBLEMAS SEXUALES

El deseo de todos los padres es que sus hijos tengan un desarrollo saludable físico y mental para que puedan ser adultos normales, pero no son capaces de acercarse a ellos sino que tratan siempre de solucionar sus problemas en una forma muy superficial y no atacando de raíz el mismo, el niño bueno y obediente en pocos años y ante el asombro de sus padres se convierte de pronto en rebelde. Existen algunos factores generales cuyo conocimiento por parte de los padres favorece al diálogo con los hijos. Primero es tomar conciencia de la situación de choque y medir el porcentaje de responsabilidad que corresponde a la propia actitud de intransigencia. Segundo Comprender esa desadaptación del hijo brindándole apoyo y seguridad, tolerancia y cariño. Por último debemos tomar en cuenta que el adolescente es la continuación del niño. Por lo tanto es común que el adolescente sienta su propio cuerpo como extraño por lo tanto son torpes, desali-

ñados, etc.

Por lo tanto fuera de los problemas habituales de la masturbación y relaciones prematrimoniales es común que muchos jóvenes anuncien sus intenciones de casarse a la brevedad, por lo general las oposiciones cerradas solo hacen que los muchachos se aferren a sus propósitos. Un diálogo franco la explicación de que el matrimonio debe acentarse sobre una madurez recíproca y una cierta independencia económica puede resultar más eficaz que una negativa violenta. Otro aspecto que se debe tomar en cuenta y orientar a los jóvenes es en la etapa de su desarrollo, ya que muchos jóvenes se encuentran asustados y molestos a causa de alguna fase de su desarrollo sexual o de algún aspecto de su comportamiento sexual, tal cosa no pasaría si los adultos que los rodean hubieran actuado en una forma natural y hubieran conversado llana y productivamente con ellos acerca de su problema, en estos casos la Trabajadora Social actúa libremente para el esclarecimiento del problema.

### III-2 ORIENTACION, PREVENION Y REHABILITACION.

El Trabajador Social, debe de Orientar, prevenir y rehabilitar, ya que ésta es la labor específica del mismo, en cualquier tipo de problema que se presente. Dentro de la Educación Sexual, debe de Orientar y Prevenir a los padres que es de donde directamente surgen los problemas.

Los padres deben de enfrentarse a riesgo de frustrar sus mejores intentos, es que la Educación Sexual, no viene sólo con el ejercicio de la vida sexual, se puede haber formado una familia tener hijos y aún nietos sin penetrar nada en la intimidad y en la trascendencia de la vida sexual, aceptando esto se comprenderá que conceptuamos mucho más importante que la Educación Sexual de los niños, la de los adultos, ya que sin esta no puede pretenderse aquélla. Las experiencias de muchos investigadores personas preparadas ofrecen casos flagrantes de esta insuficiencia, existen padres que se niegan rotundamente a enfrentar con sus hijos los problemas del sexo. Por lo tanto es de suma importancia para el Trabajador Social orientar a los padres hacerles ver el problema tan grande que existe y tratar de concientizar a los adultos a admitir en plano de igualdad con los jóvenes y con los adolescentes la discusión de los problemas sexuales aceptando que deberán emprender juntos una instrucción de que carecen, además de que esta instrucción aparece como imprescindible para los adultos, es en la realidad exigitiva para todo adulto. Ya que la Educación Sexual resulta tanto de formulaciones concretas como de un clima humano suficientemente cálido e intercomunicativo, y de esta manera el niño adquirirá una Educ. Sexual equilibrada y satisfactoria, sólo cuando todos los quienes les rodean se muestren en el mismo plano de rectitud y veracidad. De cualquier manera, siendo la Educ. Sexual, obligación responsable --

de toda persona tiene primero consigo mismo, luego para con su pareja posible, probable o actual. De esta manera los futuros padres sin una buena orientación no podrán actuar libremente como educadores, ya que se limitarán en el trance a proyectar sobre sus hijos sus insuficiencias e insatisfacciones, y así es como el joven crece en un medio de inseguridad por lo cual tienen muchas veces que recurrir a un consultorio o a un Centro de Rehabilitación, donde llegan llenos de angustia, terror, porque no se animan a confiar en sus padres que han contraído una blenorragia, pretendiendo que les sea curada en la clandestinidad, tampoco son raros los casos en que la familia expulsa del seno a la hija que queda embarazada, surtiendo a su triste destino la desgracia social, la vergüenza, el rechazo y el abandono.

En el terreno Psíquico las consecuencias de una vida sexual imperfecta, incompleta, son tan graves como frecuentes y -- las confidencias de consultorio son en ese aspecto impresionantes, es aquí donde con mayor fuerza debe acudir la Trabajadora Social, ya que le toca a ella llevar el papel principal de la familia, ya que el médico solamente ve el aspecto Psíquico, no se asoma jamás a ese aspecto de la vida familiar.

Con dolorosa frecuencia la neurosis grave de un niño a su insoluble problema de conducta tiene como raíz la tensión permanente que su madre descarga sobre él, y que sólo aparece clara cuando esta confiesa la suma de rencores, fracasos, y frustraciones que le ha representado desde el primer-

día de su matrimonio la frustración sexual con su marido. De ésta manera la Educación Sexual sólo puede comprenderse como una parte de la Educación total, integrándose a ella de un modo natural, y de esta manera esperamos que algún día sea innesario y absoleto cualquier tipo de libro y que sea totalmente la familia quien se encargue -- verdaderamente de ayudar y orientar a las nuevas generaciones que a futuro vendrán a formar la familia mexicana -- na.

#### C A P I T U L O    I V

EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO EN LA IMPORTANCIA DE LA -  
EDUCACION SEXUAL PARA LA FAMILIA: MEDICOS, PSICOLOGOS, -  
PSIQUIATRAS, MAESTROS DE EDUCACION ESCOLAR, RELIGIOSOS,  
Y TRABAJADORAS SOCIALES.

##### IV-I    DISEÑO DE LA ENTREVISTA

ESTUDIO SOCIAL  
IMPORTANCIA DE LA EDUC. SEXUAL PARA LA FAMILIA

1. POR QUE SE OCULTABA EL SEXO Y SUS FUNCIONES A LOS ESTUDIANTES? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. CONSIDERA UNA NUEVA MORAL PARA LA EDUCACION SEXUAL  
\_\_\_\_\_
3. COMO CONSIDERA QUE DEBERIA DE SER LA EDUCACION SEXUAL  
\_\_\_\_\_
4. ES PELIGROSO IR DEMASIADO DE PRISA Y DEMASIADO LEJOS EN LA EDUCACION SEXUAL DE UN NIÑO, EXISTE EN REALIDAD TANTO PELIGRO, Y SI EXISTE EN QUE CONSISTE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. QUE PROBABILIDAD EXISTE EN QUE UN NIÑO AL NO TENER UNA --- ORIENTACION SEXUAL SE CONVIERTA EN HOMOSEXUAL, PROSTITUTA, LESBIANA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. EN QUE FORMA AFECTA AL NIÑO LA FALTA DE EDUCACION SEXUAL, Y QUE CONSECUENCIAS TRAERIA PARA EL \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. A QUE EDAD CREE CONVENIENTE EMPEZAR A IMPARTIR EDUCACION SEXUAL \_\_\_\_\_
8. QUE FACTORES CONSIDERA IMPORTANTES QUE IMPIDAN LA EDUCACION SEXUAL EN LA FAMILIA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. POR QUE CREE QUE NO SE CONCIBA EL SEXO FUERA DEL MATRIMONIO \_\_\_\_\_
10. POR QUE SE CONSIDERA AL SEXO INDECENTE Y PECAMINOSO \_\_\_\_\_
11. LA MASTURBACION ES BUENA O ES MALA \_\_\_\_\_
12. PSICOLOGICAMENTE QUE VENTAJAS TRAERIA LA EDUCACION SEXUAL EN UN NIÑO \_\_\_\_\_



#### IV-2 CONCLUSIONES

La Educación Sexual, que se imparte en los planteles educativos es deficiente.

La Familia es la encargada de plantar las raíces de una Educación Sexual.

Generalmente el niño crece con una idea equivocada de lo que es el Sexo, y puede llegar a caer en errores que lo traumatizan y le convierten en un enfermo sexual.

Los Padres no están conscientes de los problemas sexuales de los hijos, ya que ven el Sexo como algo malo, esto es consecuencia de la ignorancia y de los tabúes sexuales -- que aún persisten en nuestra sociedad.

#### C A P I T U L O V

##### V-I SUGERENCIAS

##### V-2 CONCLUSIONES

#### S U G E R E N C I A S

- 1.- Los Padres deben recibir una preparación adecuada, -- para eliminar la idea de tabú que se tiene sobre el sexo y las inhibiciones creadas al ser interrogados por sus -- hijos, deberá existir confianza ya que de lo contrario -- el niño buscará por otra parte la información requerida.
- 2.- Es de suma importancia tratar de orientar a los futuros padres y matrimonios en la responsabilidad de edu----

cación en el advenimiento de los hijos, ya que el deseo de todo padre es que sus hijos tengan un desarrollo saludable físico y mental. Es así como deben de estar bien informados para poder dar esta orientación y cumplir así con su misión de educadores.

3.- En lo que respecta a la Educación Sexual impartida en las escuelas de educación primaria considero necesario consentizar primero a los padres de familia del plantel sobre la Educación Sexual, Relaciones Amorosas con sus hijos para que exista mayor confianza y acercamiento y de esta manera llegado el momento en que el maestro imparta esta orientación y surgan las primeras dudas del niño, este encuentre el camino libre para hablar con franqueza y ser escuchado con atención por sus padres.

#### C O N C L U S I O N E S

Los temas relacionados con el Sexo no son completamente aceptados por los adultos, tomando en cuenta las tradiciones, costumbres e ideas.

En los jóvenes existe un mayor interés en enterarse de las funciones del sexo, es decir hay una participación activa en querer conocer de cualquier forma esa información, que es por demás decir distorsionada por los amigos.

Se considera que si hubiera un mayor acercamiento entre-

los miembros de una familia no existiría tanto problema sexual como vemos en lo actual.

Al aceptar el Gobierno de México, la impartición de una Orientación Sexual, tanto en escuelas primarias privadas y jardines de niños, se dá un paso muy importante para las futuras generaciones de mexicanos, educados desde la niñez para entender el problema.

Así mismo esperamos que en lo futuro cualquier tipo de libro sea innecesario, y que sea la familia la encargada de impartir esta Educación.

## B I B L I O G R A F I A

- 1.- Cuando el Niño Pregunta  
Rubin y Kinkendall
- 2.- De dónde vienen los niños?  
Rius núm. 6 Editorial Posada, S. A.
- 3.- Hombre y Mujer  
Núm. 17
- 4.- Ser Padres  
Núm. 10, 12, 22, 29, 31.
- 5.- Ser Mujer  
Enciclopedia Femenina núm. 13
- 6.- Sexología de la Familia  
Florencio Escardó.